

光とまらく

舞鶴支援学校通信
令和5年度第10号
発行
令和6年2月1日
TEL 0773-78-3133
<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>



小学部の学習の様子

2組 自立活動「掃除マスターになろう！」

手順に沿って掃除できるようになることをねらいとして、掃除の練習をしました。内容は、モップ掛け・窓拭き・棚拭きの3つです。

まず初めに「どうして掃除をするのかな？」ということを学習し、教室には見えない菌やホコリがたくさんあることを学びました。その後、手本を見ながら窓や棚は①～⑩の数字テープに沿って順番に拭いたり、モップ掛けも端から端までレーンを真っ直ぐ進みながら拭き上げたりとそれぞれが真剣に取り組むことができました。

今回学んだことを生かし、さらに日常生活の中で力を発揮できるよう、朝の係活動で取り組んでいきます。



窓や棚には数字が書かれたシールを貼っています。

4組 生活単元学習「まるまるお手伝い隊！」

学校生活や家庭生活において、自分でできることをしたり、積極的に自分の役割を果たそうとしたりすることをねらいに、お手伝い学習に取り組んでいます。

1回目のお手伝いは、机拭きです。一方向に拭くという正しい拭き方を学び、力を込めて「1、2、3…」と声に出しながら拭いたり、拭き残しがないように拭いたりして、正しく丁寧に取り組むことができました。

手伝い後は、花丸シールをもらい、達成感いっぱい表情でした。次は、食器洗いや洗濯物畳み等に取り組む予定です。お手伝いをして「ありがとう。」と言われる経験を通して、次の意欲や生活力につながる学習にしていきます。



意欲を高めるためにエプロンの制服を作りました！

7組 ことば・かず(国語・算数・自立活動)「全員で毎日頑張っています！」

一斉指導と個別指導の時間を設け、全員が理解する「分かる」「できる」を大切に、毎日取り組み、個別学習のレベルアップにつなげています。

「100玉そろばん」では、玉の動きに合わせて、1ずつ・2とび・5とび・10とびでの数唱をすることで硬貨の両替や100までの数の構成の理解につなげています。友達と一緒に声に出してリズムよく数唱することで意欲的に学習できています。

「〇のつくことば」では、日替わりで「頭に“あ、がつく言葉」等、いろいろな音の言葉に触れています。慣れてきたら「3文字以上で見つけよう。」「おしりに“お、がつく言葉は？」と投げかけ、多くの物の名前を知ることができました。

今後も、友達同士で良い刺激を受けて、成長していけるよう指導します。



「ポイトレ」では、相手に伝わる発音ができるように、単語を練習しています。

10組 学級活動「書き初めをしよう！」

「1年の目標やがんばりたいことを書く。」や「筆や墨に親しむ。」というねらいで「書き初め」を行いました。「けんこう」「ともだち」等と思い思いの目標を指導者と一緒に考えて書きました。また、障子用の大きな紙に緑や黄緑の絵の具を使って今年の干支である「辰」を表現しました。一人一人いきいきとした「辰」を描いた中に、友達と協力して「たつどし」と大きく文字を書きました。

筆を自由に使い、点や線で表現したり、指導者と一緒に書いたり様々ですが、力強く書くことができ、子どもたちの思いが伝わる作品となりました。今後も、日本の伝統や文化を大切にしながら、身近に感じられるような学習につなげていきます。



一筆ずつ丁寧に書くことができました。

中学部の学習の様子

1・2年生 総合的な学習の時間「お正月遊び たこ揚げ」

「レッツ！エンジョイ！冬の遊び！」と題して、2学期の終わりからお正月遊びに何があるかを調べて発表する等してきました。その中で今年度はたこ作りに取り組み、お気に入りのキャラクターをタブレット端末で調べて描いたり、絵を映してなぞり、色を着けたりして、個性豊かなたこが完成しました。すぐに高く揚がる生徒もいれば、なかなか揚がらずに苦戦している生徒もいて、全員が夢中になりました。たこ揚げができました。

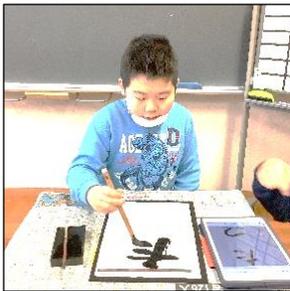


速く走るとよく揚がるよ！

誰が一番高く揚がるか、競争だ！

国語 「書き初めで一年の抱負を書きました！！」

1月初めの授業で、新年の決意や思いを込め、自分たちで書く文字を決めて書き初めをしました。慣れない筆で文字が太くなりすぎたり、墨汁を付ける量が少なくかすれてしまったり苦戦していましたが、練習を重ねることで少しずつ上達し、納得のいく文字を書くことができました。2月の参観日にはプレイルーム前に掲示するので、ぜひ御覧ください。



一筆ずつ見本を見たり、指導者と一緒に筆を持ったりして、丁寧に書くことができました。

3年生 進路学習 「入試に向けて全力投球だ！」

3年生の生徒たちは、12月から高等部入試に向けた進路学習に取り組んでいます。身だしなみ、座り方、挨拶と礼の仕方について学ぶと、日常生活の中でも意識して過ごし、友達同士でアドバイスし合う姿も見られるようになりました。

面接練習は、まず自己分析シートに自分についてまとめてから挑みました。実際の面接場面では特に、①良い姿勢 ②相手に聞こえる声 ③丁寧な言葉遣い の3つを意識して取り組みました。また学力検査練習では、試験での決まり事について何度も確認をしました。分からない問題があっても教えてもらわずに、問題を飛ばして次に進むことも少しずつ受け入れて、時間いっぱい黙々と取り組むことができるようになってきました。受験まで残り少しの期間ですが、3年生全員で合格ができるよう頑張ります。



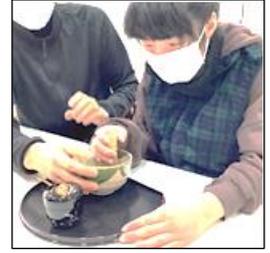
挨拶、お辞儀、座り方、身だしなみ、どれも簡単そうですが、正確にするには意外と大変！普段から意識できるとよいですね！

高等部の学習の様子

1組 総合的な探究の時間 「日本の伝統文化 茶道体験」

抹茶の香りを嗅いだり道具に触れたりすることで、「茶道の雰囲気を感じる。」ことや、「お茶を点(た)てる経験をする。」ことをねらいに、茶道体験に取り組みました。

楽食室に、立礼(りゅうれい)の設えで季節の短冊やお花を飾り、和服を着た指導者が点前(てまえ)を披露しました。初めて触れる日本の伝統文化に、生徒たちも厳かな雰囲気を感じながら、茶杓(ちやしやく)や抹茶を使って、美味しそうな抹茶を点てることができました。



手元をよく見て、お茶を点てる
ことができました！

3・4・5組 職業科 「企業様から仕事をいただいています！」

職業科では、これまで勤労観を育み働く意欲を培うことをねらいに、校内の仕事(プリント印刷・折り作業・配布・資源回収等)に取り組んできました。

2学期からの取組を拡大し3学期も引き続き、舞鶴地域の企業様と連携させていただくことになりました。具体的には、企業様から仕事の一部の委託を受け、授業の中で実際に作業をして、納品するまでの一連の活動を行っています。

現在は、介護施設で使用されるタオルの折りたたみや、シール貼りの仕事を行っています。タオルたたみでは、校内の仕事(学校たよりの折り)で学んだ「角と角を合わせる」ことを生かし、意識しながら丁寧に取り組んでいます。

納品に行った際、職員の方から感謝の言葉をいただき、次への励みになっていると同時に、「働くことで、誰かの役に立っている。」ということを実感する機会になりました。



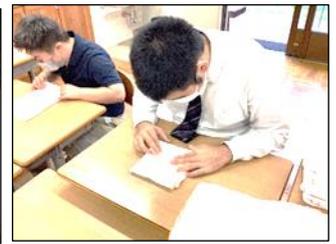
きれいにたためるかな？



角と角をきっちり合わせます。



使われる方のことを考えて丁寧に作業します。

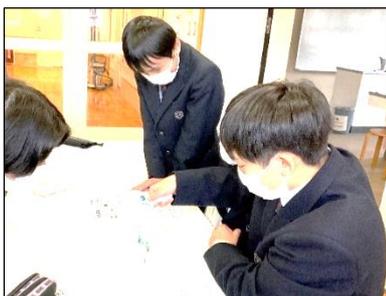


6・7組 家庭科 「舞鶴のお茶を味わいました！」

高等部6・7組では、1月18日(木)に「お茶について学び、日本茶の文化を知る。」「お茶をいれる経験を通して、お茶の美味しさを感じる。」「心に安らぎをもたらすお茶の良さを知る。」ことをねらいに、家庭科でお茶について学習をしました。JR松尾寺駅舎内にある「お茶の流々亭」から片山様に講師としてお越しいただきました。

自分たちが住んでいる舞鶴がお茶の産地だということを初めて知り、生徒からは驚きの声が上がりました。また、授業の中では舞鶴で作られた煎茶の茶葉を使い、急須を使って手順どおりにお茶をいれることができました。いれたての温かさや香りを感じながらお茶を味わい、生徒からは「温かくて美味しい!」「いいにおい!」という感想がありました。

自分でお茶をいれることを通して、自分のためにほっとする時間を作ったり、生まれ育った舞鶴や日本の文化を大切にする心を育んだりできるよう指導していきます。



お茶のいい香りがする！



おいしいお茶が入れられるかな？



葉っぱからお茶の良い香りがする！

全校での取組の様子

いじめの調査の結果について

本年度保護者の皆様の御協力を得て実施しました「いじめ調査」(アンケート)の結果につきましてお知らせいたします。

	学部	児童生徒在籍者数	調査回答件数	いじめ件数
第1回目調査	小学部	75	74	2
	中学部	45	44	0
	高等部	54	53	1
第2回目調査	小学部	74	72	3
	中学部	45	45	0
	高等部	54	54	2

いじめの内容は、「軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。」が3件、「冷やかしかからかい、悪口や嫌なことを言われる。」が4件、「嫌なことをされる。」が1件でした。いずれも、被害児童生徒と加害児童生徒に対して聞き取りや指導を行い、話し合いや謝罪の場を設定しました。現在も解消に向けて担任を中心に指導を続けております。

把握した事象を含め、今後も児童生徒の状況把握に努め、安心・安全な学校生活を送ることができるよう、今後いじめのサインを決して見逃すことなく、指導・対処していきます。

なお、いじめ等に関して「気になること」がありましたら、連絡帳や電話等ですぐにお知らせいただきますようお願いいたします。

中高「スマホ安全教室」を実施しました！

1月18日(木)に、京都府警察本部サイバー犯罪対策課ネットセキュリティ・サポートセンターの方を講師に招いて、「スマートフォン」の安全な使い方などについて学習しました。

スマートフォンは「動画やゲームを楽しむ」「友達とメールやメッセージのやり取りをする」など、便利だけれど、使い方を間違えると人を傷つけたり、知られたくないことがネット上に広がったりするなどのリスクがあることを教えていただきました。

また、実際にタブレット端末を使ったSNSの疑似体験を行い、写真に写っている「背景」や「持ち物」などから自宅を探し出すことができることや、郵便物のカスタマーコードから住所が特定できることなどの危険性についても学習しました。

生徒たちの、「写真や動画をむやみに投稿しない」「自分が書くコメントに気を付ける」「困ったときは早めにおうちの人や先生に相談する」などの気付きを今後に生かせるよう、継続して指導していきます。



危険性を理解した上で、安全に使うことを学びました。

2・3月行事予定

<2月>

- 1日(木) 高等部入学選考  
- 2日(金) 高等部入学選考予備日
- 9日(金) 中)舞ショップ、制服・体操服採寸
高)参観日、高)進路ガイダンス
こころの相談
- 13日(火) 月曜校時、地域作品展(～15日)
- 14日(水) 入学説明会、スクールカウンセラー相談日
- 15日(木) 小)6年生を送る会、高)赤れんがパーク販売会
- 22日(木) 高)体育委員会レク大会
- 29日(木) 中)卒業生を送る会

<3月>

- 6日(水) 高)卒業生を送る会
スクールソーシャルワーカー相談日
制服・作業服・ネクタイ等受取
- 13日(水) スクールカウンセラー相談日
- 14日(木) 卒業証書授与式予行練習
- 15日(金) 給食終了
- 18日(月) 卒業証書授与式、短縮校時(～22日)
- 19日(火) 個別懇談
- 21日(木) 個別懇談
- 22日(金) 修了式 